სსიპ - ივანეჯავახიშვილისსახელობისთბილისისსახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროგრამის შინაარსი

პროგრამის სახელწოდება (ქართულად და ინგლისურად)	ებრაისტიკა / Hebrew
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად)	ებრაისტიკის ბაკალავრი Bachelor of Hebrew
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით და მათი განაწილება	**240 ECTS კრედიტი** ➢ **50 ECTS** კრედიტი ეთმობა ჰუმანიტარული კომპეტენციის საბაზო სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსებს. ➢ **120 ECTS** კრედიტი განკუთვნილია სტუდენტის მიერ არჩეული ძირითადი (მაპროფილებელი) სპეციალობისათვის (საბაკალავრო პროგრამისათვის). ➢ **60 ECTS** კრედიტის ფარგლებში სტუდენტს შეუძლია მისთვის სასურველი დამატებითი საბაკალავრო პროგრამის (სპეციალობის) არჩევა როგორც ძირითადი სპეციალობის განმახორციელებელ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე, ისე თსუ-ს სხვა ფაკულტეტებზე. დამატებითი პროგრამის არ არჩევის შემთხვევაში სტუდენტს შესაძლებლობა აქვს 60 კრედიტი გამოიყენოს თავისი ან სხვა საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო კურსების/მოდულების შესასწავლად (ეს შეიძლება იყოს მისი ძირითადი სპეციალობის, მისივე ფაკულტეტის რომელიმე სხვა სპეციალობის, სხვა ფაკულტეტის ამა თუ იმ სპეციალობის საგანი/მოდული. საგნის ასარჩევად დაბრკოლება შეიძლება გახდეს ამ საგნის შესწავლის წინაპირობა ან ადამიანური და მატერიალური რესურსებიდან გამომდინარე, მსმენელთა რაოდენობის შეზღუდვა, ან ამ საგანზე დარეგისტრირებულ სტუდენტთა სიმცირე). დამატებითი პროგრამის არარჩევის შემთხვევაში სტუდენტს შეუძლია კრედიტების გარკვეული რაოდენობა (მაქს. 40 კრედიტი) გამოიყენოს უცხო ენის შესასწავლად ან უცხო ენის ცოდნის გასაღმავებლად. ➢ **10 ECTS** კრედიტი განსაზღვრულია ე.წ. თავისუფალი კრედიტებისთვის (სტუდენტს ეძლევა შესაძლებლობა, თავისი პროფესიული თუ პიროვნული განვითარების მიზნით, მთელი უნივერსიტეტის მასშტაბით აირჩიოს ნებისმიერი სასწავლო კურსი (მათ შორის, უცხო ენა). **ძირითადი (მაპროფილებელი) სპეციალობის 120 ECTS კრედიტი ნაწილდება შემდეგნაირად:** **95 ECTS** კრედიტი ეთმობა სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსებს, **15 ECTS** კრედიტი – სპეციალობის არჩევით საგნებს, ხოლო **10 ECTS** კრედიტი – საბაკალავრო ნაშრომს.

	ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მიჭების წინაპირობაა სტუდენტის მიერ 240 ECTS კრედიტის დაგროვება და ძირითადი პროგრამის 170 კრედიტის (50+120) შესრულება.
სწავლების ენა	ქართული ენა
პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები /კოორდინატორი	ასოცირებული პროფ. მამუკა ბუცხრიკიძე
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	ერთიანი ეროვნული გამოცდები უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა ხდება კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად.
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	**ებრაისტიკის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია** მოამზადოს დარგში საერთაშორისო სტანდარტებისა და მოთხოვნების შესაბამისი, ფართო ჰუმანიტარული ცოდნით აღჭურვილი, კონკურენტუნარიანი კურსდამთავრებული – კვალიფიციური, ფართო ჰუმანიტარული განათლების მქონე ებრაისტი, რომელიც ფლობს ისრაელის სახელმწიფოს ენასა და ლინგვოკულტუროლოგიურ მახასიათებლებს, ახლო აღმოსავლეთის რეგიონის შესახებ კომპლექსურ ცოდნას, რაც დარგობრივი სპეციალიზაციის ფარგლებში, სწავლისა და სწავლების უახლესი მეთოდიკის გამოყენებით და ინტერდისციპლინური მიდგომით, უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულის აღჭურვას შემდეგი დარგობრივი კომპეტენციებითა და ტრანსფერული უნარებით: **1.** თანამედროვე ებრაული ენის (ივრითის) უცხოური ენების სწავლის, სწავლებისა და შეფასების ერთიანი ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს ენობრივი კომპეტენციის B2 დონის შესაბამისი პრაქტიკული ცოდნით, ამ ენის საკომუნიკაციო დანიშნულებით გამოსაყენებლად, ინფორმაციის მოსაპოვებლად, მისაღებად და დასამუშავებლად; ძველი (ბიბლიის) ებრაული ენის საფუძვლების ცოდნით, რამდენადაც ბიბლიის ებრაული თანამედროვე ებრაული ენის (ივრითის) სისტემურ და სტრუქტურულ ფუნდამენტს წარმოადგენს; იდიშის ენობრივი და კულტურული საფუძვლების ცოდნით. საბაზრო საჭიროებიდან გამომდინარე, სხვადასხვა სოციალურ-კულტურულ კონტექსტში მთარგმნელობითი და სათარჯიმნო საქმიანობის განსახორციელებლად აუცილებელი უნარებით, რაც გაათავისებინებს ებრაისტს ენის კულტურტრეგერულ მისიას. **2.** პროგრამა მიზნად ისახავს ასევე, ებრაისტიკის ბაკალავრს მისცეს ფართო ცოდნა შემდეგ პრობლემატიკაზე: • ებრაელთა იდენტობა და ეთნოგენეზისი, მათი იდენტობის რელიგიური და სეკულარული ასპექტები; რელიგიური და პოლიტიკური სიონიზმი. • ისრაელის სახელმწიფოს პოლიტიკური არქიტექტონიკა. მისი გეოპოლიტიკური ადგილი და როლი ახლო აღმოსავლეთის რეგიონში. • თანამედროვე ისრაელის ეთნოკულტურული კალეიდოსკოპი. **3.** შეუქმნას მას საფუძვლიანი წარმოდგენა ებრაული რელიგიური აზროვნების შესახებ, რომლის ცენტრალური კონცეპტი არის მონოთეიზმი. ამ კონტექსტში გააზრებინოს იუდაიზმის წყაროები, უპირველესად, თანახი, შემდეგ - მიშნა და

	თალმუდი. გააცნობიერებინოს ებრაული კულტურული მემკვიდრეობის ზოგადსაკაცობრიო მნიშვნელობა. **4.** მისცეს კურსდამთავრებულს საფუძვლიანი ცოდნა ძველი აღთქმის (ებრაული ბიბლიის) ლიტერატურულ ასპექტებზე, მის მხატვრულ ფასეულობებზე, აგრეთვე შუა საუკუნეების უნიკალურ ებრაულ პოეზიაზე, რომელიც სწორედ ბიბლიის მხატვრულ ნიადაგზე აღმოცენდა, ებრაული დიასპორის ორიათასწლოვან მწერლობაზე, თანამედროვე ისრაელის ლიტერატურის ახალ ტენდენციებსა და პრობლემატიკაზე. **5.** მისცეს მას საკმაოდ ღრმა ცოდნა ქართველი ებრაელის ფენომენის შესახებ. გააზრებინოს ამ ფაქტორის როლი და მნიშვნელობა ქართულ-ებრაული და საქართველო-ისრაელის ურთიერთობების განვითარებისათვის. შეასწავლოს ქართველ ებრაელთა ისტორია, მატერიალურ-კულტურული მემკვიდრეობა, მათი რელიგიური ცხოვრება. გააცნოს მას საქართველოს ებრაელობასთან დაკავშირებული ძალზე მდიდარი მასალა სხვადასხვა სამუზეუმო, რელიგიურ, აკადემიურ დაწესებულებებსა და არქივებში, მათ შორის ისეთიც, რომელსაც ჯერ მკვლევრის ხელი არ შეხებია. დააინტერესოს ებრაისტი ამ მასალის კვლევით. გააცნოს მას ქართველ ებრაელთა მიერ დამკვიდრებული ადგილი ისრაელის სახელმწიფოს ცხოვრების სხვადასხვა სფეროში: პოლიტიკაში, ეკონომიკაში, მედიცინაში, მეცნიერებაში, ხელოვნებაში, სპორტში და ა.შ. მათი კულტურული მეხსიერება მეორე სამშობლოზე, საქართველოზე და ქართულ კულტურაზე, ქართულ ეროვნულ ფასეულობებზე, როგორც პოზიტიური ფაქტორი საქართველო-ისრაელის ურთიერთობების პერსპექტივაში. **6.** პროგრამის მიზანია აგრეთვე, კურსდამთავრებულს მისცეს ფუნდამენტური ჰუმანიტარული განათლება, ევროპული ენის/ენების ცოდნასთან ერთად შესაძლებლობა – დაეუფლოს მეორე აღმოსავლურ ენას (პროგრამისთვის პრიორიტეტული და რეკომენდებულია არაბული), ეს ყოველივე კი საშუალებას მისცემს ებრაისტს, ეფექტურად გამოიყენოს დარგობრივი კომპეტენციები და ტრანსფერული უნარები, დასაქმდეს როგორც სახელმწიფო, ისე კერძო სექტორში, დაიმკვიდროს ადგილი შრომის ბაზარზე, როგორც მთარგმნელმა, თარჯიმანმა, კონსულტანტმა, ტუროპერატორმა, გიდმა, საკონტაქტო პირმა, საქმეთა მმართველმა და ა.შ., ყველა იმ პოზიციაზე, სადაც იქნება შესაბამისი ასპარეზი ზემოაღნიშნული ენობრივი და რეგიონმცოდნეობითი კომპეტენციების რეალიზებისათვის ან გააგრძელოს სწავლა სამაგისტრო საფეხურზე ჰუმანიტარული თუ სოციალურ მეცნიერებათა პროფილით. **7.** პროგრამა მიზნად ისახავს, აღზარდოს პასუხისმგებლიანი და კეთილსინდისიერი კურსდამთავრებული, რომელიც განუხრელად იცავს პროფესიულ ეთიკას საქმიან ურთიერთობებში, არის ტოლერანტული, აქვს კულტურათაშორისი განსხვავებების, კულტურული მრავალფეროვნების აღქმის, ადეკვატური გაგებისა და პატივისცემის უნარი; გამოხატავს მუდმივ

	მზაობას კომუნიკაციისა და კოლაბორაციისათვის.
სწავლის შედეგები	პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება განათლების საბაკალავრო დონეს და მისანიჭებელ კვალიფიკაციას (ებრაისტიკა). სწავლის შედეგებში წარმოდგენილია ის დარგობრივი კომპეტენციები და ტრანსფერული უნარები, რაც შესაბამისობაში მოდის ეროვნულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოს საბაკალავრო საფეხურის აღმწერსა და ენის ფლობის დარგობრივ მახასიათებლებთან. ებრაისტიკის საბაკალავრო პროგრამის მიზნების მისაღწევად გამოყენებული სასწავლო და კვლევითი კომპონენტები უზრუნველყოფენ შემდეგი შედეგების მიღწევას:
ა) ცოდნა და გაცნობიერება	პროგრამის კურსდამთავრებული **1.** ფლობს და იყენებს თანამედროვე ებრაულ ენას უცხოური ენების სწავლის, სწავლებისა და შეფასების ერთიანი ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს ენობრივი კომპეტენციის B2 დონის შესაბამისად და ავლენს შესაბამის საკომუნიკაციო უნარებს (წერა, კითხვა, მოსმენა, ზეპირმეტყველება). აღწერს თანამედროვე ებრაული ენის (ივრითის) ფონეტიკურ, მორფოლოგიურ და სინტაქსურ სტრუქტურას, დაუფლებულია სათარჯიმნო ტექნიკას, ტექსტის მოსმენის, გააზრებისა და გადმოცემის მეთოდოლოგიას, აქვს თეორიული ბაზა თარგმანის ხელოვნებაში, გამომუშავებული აქვს სათარგმნ ერთეულთან მიდგომის პროფესიული ჩვევები. ებრაისტიკის ბაკალავრი მიმოიხილავს და აღწერს ძველი (ბიბლიის) ებრაულის საფუძვლებს. ამოიცნობს ძველი და თანამედროვე ებრაულის არსებით გრამატიკულ განსხვავებებს, კითხულობს ბიბლიის ებრაულ დედანს და შეუძლია მისი, როგორც წყაროს, გამოყენება აკადემიური და მთარგმნელობითი მიზნებისათვის. ებრაისტიკის ბაკალავრი აგრეთვე დაუფლებულია იდიშის ენობრივ და კულტურულ საფუძვლებს – ენისა, რომელზეც საუკუნეთა განმავლობაში ქმნიდნენ ევროპელი ებრაელები საკმაოდ მდიდარ კულტურას და რომელიც რეპატრიანტთა მეტყველებაში თანამედროვე ისრაელში ფუნქციური რეაბილიტაციის პროცესშია. **2.** აღწერს და მიმოიხილავს ებრაული ლიტერატურის განვითარების ეტაპებს, რომელთა სპეციფიკურობა ებრაელი ერის უნიკალური ისტორიით არის ნაკარნახევი. მსჯელობს ბიბლიური ტექსტების მხატვრულ მხარეზე, მასზე აღმოცენებულ, შუა საუკუნეების ესპანეთში შექმნილ ებრაულ პოეზიაზე (რომელიც ებრაული ლიტერატურის ოქროს ხანადაა ცნობილი), რენესანსის ეპოქის ებრაელ ავტორებზე, მეთვრამეტე საუკუნის ახალ ტენდენციებზე, ცენტრალურ ევროპაში ებრაული განმანათლებლობის ახალ მწერლობაზე, დიასპორის ლიტერატურის დეკადანსსა და პალესტინაში ებრაული კულტურის კერის გადანაცვლების შემდეგ ებრაული მხატვრული სიტყვიერებისათვის ახალი სიცოცხლის შეძენისა და თანამედროვე ისრაელის მწერლობის ფორმირებისა და განვითარების პროცესზე. **3.** განსაზღვრავს ებრაული ფენომენის უნიკალურობას; ებრაული სულიერი საგანძურის, – რომელშიც, უპირველეს ყოვლისა, ბიბლია იგულისხმება, – საერთო საკაცობრიო მნიშვნელობას; განმარტავს მონოთეიზმის ებრაულ ფორმულას „ადონაი ეხად“ (უფალი ერთია), რომელიც საფუძვლად დაედო

	თანამედროვე ეგზისტენციალურ აზროვნებას; ებრაული საგანმანათლებლო მოძრაობის, „ჰასქალას“ მიზნებსა და შედეგებს, ხასიდიზმისა და სიონიზმის არსსა და მნიშვნელობას, ჰოლოკოსტის რაობასა და მის შედეგებს. **4.** მიმოიხილავს ებრაელი ერის ისტორიასა და მის უმნიშვნელოვანეს ეტაპებს; ისრაელის სახელმწიფოს პოლიტიკურ სისტემას, ისრაელის საზოგადოების განვითარების რელიგიურ-კულტურულ და სოციალურ-ეკონომიკურ ტენდენციებს. **5.** აღწერს ქართველ ებრაელთა სულიერ და მატერიალურ-კულტურულ ფასეულობებს, მსჯელობს მათ ადგილსა და როლზე საქართველოს წარსულში, ახლანდელ დროსა და მომავალში; ისრაელში რეპატრირებული ქართველი ებრაელების ცხოვრებისა და მოღვაწეობის მნიშვნელოვან ასპექტებს.
ბ) უნარები	**6.** უცხოური ენების სწავლის, სწავლებისა და შეფასების ერთიანი ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს ენობრივი კომპეტენციის B2 დონის შესაბამისად ოპერირებს თანამედროვე ებრაულ ენაზე (ივრითზე). ფლობს და იყენებს სათარჯიმნო საქმიანობის ჩვევებსა და ტექნიკას. ბიბლიის ებრაულისა და იდიშის ენობრივ კომპეტენციებსა და კულტურულ საფუძვლებს იყენებს აკადემიური მიზნებისთვის. **7.** კრიტიკულად განიხილავს ებრაულ ლიტერატურულ მოვლენებს; ერთ მთლიან პროცესად აფასებს ებრაულ მწერლობას ბიბლიური შედევრებით დაწყებული და თანამედროვე ავტორების პოსტმოდერნისტული ტექსტებით დამთავრებული. აანალიზებს ებრაული სამწერლობო ენის განვითარების ათასწლეულების გამოცდილებას, აგრეთვე უცხოური ლიტერატურული ტენდენციების გავლენასა და გამოვლენას თანამედროვე ისრაელის მხატვრულ შემოქმედებით ცხოვრებაში. დედანში კითხულობს შედარებით ნაკლები სირთულის ლიტერატურულ ტექსტებს ივრითზე. **8.** მსჯელობს და აანალიზებს ებრაელი ერის ისტორიის საეტაპო ეპიზოდებს, იუდაიზმისა და ებრაული იდენტობის ურთიერთდამოკიდებულებას, ებრაული გამოკვეთილი ნაციონალური ნიშნების მიმართებას გლობალიზაციის პრობლემატიკასთან. აანალიზებს ახლო აღმოსავლეთის რეგიონის პოლიტიკურ კლიმატს, პალესტინა-ისრაელის კონფლიქტის გამომწვევ ფაქტორებს, მის მნიშვნელობას მსოფლიო პოლიტიკურ წესრიგთან მიმართებით. **9.** ისტორიული და რეგიონული კონტექსტის გათვალისწინებით მსჯელობს საქართველო-ისრაელის პოლიტიკურ-ეკონომიკური და კულტურული კონტაქტების პერსპექტივაზე. **10.** ჰუმანიტარული ცოდნის საბაზისო კომპეტენციებითა და ევროპული ენის/ენების ფლობით, საკომუნიკაციო და საინფორმაციო საშუალებებისა და ტექნოლოგიების ეფექტური მოხმარებით, მაღალ პროფესიულ დონეზე ახორციელებს დარგობრივ-სპეციალურ ამოცანებს.
გ) პასუხისმგებლობა და	**11.** მაღალი პასუხისმგებლობით ეკიდება ნაკისრი ვალდებულების შესრულებას,

ავტონომიურობა	არის კეთილსინდისიერი და კოლეგიალური, მუდმივად იცავს პროფესიულ ეთიკას, არის კანონმორჩილი და განუხრელად იცავს ადამიანის უფლებათა და თავისუფლებათა საყოველთაოდ აღიარებულ ნორმებს. 12. არის ღია და ინტერესიანი ნებისმიერი ინოვაციის მიმართ თავის დარგში. მუდმივად ცდილობს პროფესიულ სრულყოფას, არის ორგანიზებული და პუნქტუალური, ახასიათებს გეგმაზომიერება და დროის ოპტიმალური განაწილება და გამოყენება. არის ღია ნებისმიერი რეკომენდაციის, რჩევის, კრიტიკის, წინადადებისათვის, თუმცა გადაწყვეტილების მიღებაში არის დამოუკიდებელი და თავისუფალი ყოველგვარი კონიუქტურული ზეგავლენისაგან.
სწავლება-სწავლის მეთოდები	პროგრამა დასახული მიზნების მისაღწევად მიმართავს ეფექტურ სწავლება-სწავლის მეთოდიკას, რაც მოიცავს ლექცია-სემინარებს, პრაქტიკულ მეცადინეობებს, საშინაო დავალებებს, ჯგუფურ მუშაობებს, როლურ და სიტუაციურ თამაშებს, დისკუსიებს, პრეზენტაციებს, რეფერატებს, ესეს, საბაკალავრო ნაშრომს, შუალედურ და დასკვნით გამოცდებს, სასწავლო პროცესში ჩართულია თანამედროვე ტექნოლოგიები, ხორციელდება მოსმენა და ტესტირება, დისტანციური კომუნიკაციის სათანადო პლატფორმაზე მყარდება საინფორმაციო კონტაქტები და ინტერაქცია ისრაელის სასწავლო-საგანმანათლებლო ერთეულებთან. ივრითის სრულყოფისათვის, აგრეთვე ქვეყნის ყოფისა და კულტურული რეალიების უკეთ აღსაქმელად, პროგრამა ხელს უწყობს სტუდენტებს ჩაერთონ ისრაელის საგარეო საქმეთა სამინისტროს სასწავლო-საგანმანათლებლო პროგრამებში, რომელიც უცხოელი სტუდენტებისთვისაა განკუთვნილი. გარდა ამისა, ებრაისტიკის ბაკალავრიატის სტუდენტი მონაწილეობს სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენციებში, ჩართულია სტუდენტთა სამეცნიერო წრეების მუშაობაში.სასწავლო პროცესში იგი ავითარებს სპეციალურ ლიტერატურაზე მუშაობის, დასკვნების ინდუქციური და/ან დედუქციური მეთოდით მომზადების ჩვევებს, იგი ინფორმირებული და ჩართულია აღმოსავლეთმცოდნეობის ს/ს ინსტიტუტის მუდმივმოქმედი სამეცნიერო სემინარის მუშაობაში.
შეფასების სისტემა	**შეფასების მოქმედი სისტემა გულისხმობს:** **ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას –** (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; (C) კარგი – 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – 51-60 ქულა. **ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას –** (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა (აღნიშნული შეფასება სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლებას აძლევს; 41-50 ქულა, თავის მხრივ, მოწმობს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება, რაც მან დამოუკიდებლად, ლექტორის დაუხმარებლად უნდა შეძლოს). (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები (აღნიშნული შეფასება მოწმობს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანის გავლა

	ხელმეორედ მოუწევს). FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არაუადრეს 5 დღისა. დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით გამოცდაზე მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული ქულათა რაოდენობა (და არა დასკვნითი გამოცდის ქულები) ემატება გამოცდამდე დაგროვილ ქულათა რაოდენობას და ორივე ერთად ქმნის კურსის საბოლოო შეფასებას. დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობა: სტუდენტს სემესტრის განმავლობაში დაგროვილი უნდა ჰქონდეს არანაკლებ **21** ქულისა. გამოცდა ჩაბარებულად ითვლება, თუ სტუდნტი დააგროვებს დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური შეფასების ნახევარს. თუ კურსის საბოლოო შეფასება 50-ს არ აღემატება (0-50 ქულაა),ფორმდება F–0 ქულა. შესაბამისად, სასწავლო კურსის საბოლოო მინიმალური დადებითი შეფასება 51 ქულაა. სასწავლო კომპონენტი (საბაკალავრო ნაშრომი) ფასდება საჯარო დაცვაზე, სადაც სტუდენტი დაიშვება ნაშრომის ხელმძღვანელის სათანადო დასკვნისა და საბაკალავრო ნაშრომის Turnitin ელექტრონულ პროგრამაზე პლაგიატის პრევენციის მიზნით გატარების შემდეგ. საბაკალავრო ნაშრომის შეფასების მნიშვნელოვანი ნაწილია დარგის სპეციალისტის რეცენზია (მაქს. 60 ქულიდან მინიმუმ 31 ქულის მიღების გარეშე საჯარო დაცვაზე სტუდენტი პრეზენტაციით ვერ წარსდგება) და სტუდენტის მიერ კვლევის შედეგების ზეპირი პრეზენტაცია დაცვის კომისიის წინაშე (მაქს. 40 ქულიდან მინიმუმ 20 ქულის მიღება აუცილებელია). საბაკალავრო ნაშრომის საბოლოო შეფასება წარმოადგენს რეცენზენტის მიერ დაწერილი ქულისა და საბაკალავრო დაცვის კომისიის შეფასების ჯამს. საბაკალავრო ნაშრომი დაცულად ჩაითვლება და სტუდენტს შესაბამისი კრედიტი მიენიჭება, თუ მის მიერ მიღებული საბოლოო შეფასება 51ან მეტი ქულის ტოლია. საბაკალავრო ნაშრომის არადამაკმაყოფილებლად (F/FX) შეფასების შემთხვევაში, მისი დაცვაზე წარდგენა იმავე სემესტრში დაუშვებელია.
დასაქმების სფეროები	ებრაისტიკის საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში შეძენილი რეგიონმცოდნეობითი კომპეტენციებითა და საფუძვლიანი საუნივერსიტეტო ჰუმანიტარული განათლებით კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს: - სახელმწიფო სტრუქტურებში, რომელშიც პრიორიტეტულია ტექსტებზე მუშაობის უნარები, ტრანსფერული შესაძლებლობები, ენების ცოდნა, არარეზიდენტ და/ან არაქართულენოვან პირებთან კომუნიკაციისა და კოლაბორაციის ჩვევები და მისთ. - სასწავლო-საგანმანათლებლო დაწესებულებებში; - საქართველოს ეროვნულ არქივში, ძეგლთა დაცვის სააგენტოში, ხელნაწერთა ეროვნულ ცენტრში, მუზეუმებსა და ბიბლიოთეკებში – იქ. სადაც ებრაული ფონდებია; - ისრაელის სახელმწიფოს წარმომადგენლობებში, ისრაელის სახლში; - კერძო სექტორში - ისრაელურ კომპანიებში და/ან საქართველოში

	ისრაელის მოქალაქეების მიერ დაფუძნებულ ფირმებში, მათ შორის კერძო ებრაულ სკოლებში, ისრაელის ციფრულ აკადემიაში, ისრაელის ავიაკომპანიებში და სხვ. - ტურიზმის სფეროში, სასტუმროებში; - სათარჯიმნო და მთარგმნელობით ბიუროებში; - საგამომცემლო დაწესებულებებსა და რედაქციებში; - სხვა სახელმწიფო თუ არასახელმწიფო დაწესებულებებში, რომელშიც კურსდამთავრებულის ზემოხსენებული კომპეტენციები იქნება რელევანტური.
სწავლის საფასური საქართველოს მოქალაქე და უცხო ქვეყნის მოქალაქე სტუდენტებისათვის	უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის სწავლის წლიური საფასური საქართველოს მოქალაქე და უცხოელი სტუდენტებისთვის შეადგენს 2250 ლარს.
პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ადამიანური და მატერიალური რესურსი	ებრაისტიკის საბაკალავრო პროგრამის განხორციელებაში მონაწილეობენ დარგის მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები - როგორც თსუ-ს აკადემიური პერსონალი, ისე მოწვეულები. ყოველ მათგანს აქვს სასწავლო-კვლევითი კურსის შესაბამისი აკადემიური ხარისხი, სწავლებისა და კვლევის გამოცდილება. დოქტორანტები უძღვებიან პრაქტიკულ მეცადინეობებს. სპეციალობის კურსებს უძღვებიან აღმოსავლეთმცოდნეობის ს/ს ინსტიტუტის ძირითადი აკადემიური პერსონალი და მოწვეული სპეციალისტები: 1. მამუკა ბუცხრიკიძე, ასოცირებულიპროფესორი, პროგრამის ხელმძღვანელი; 2. ლელა ბახტაძე, ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი, თსუ ენების ცენტრის მასწავლებელი; 3. ქეთევან კაკიტელაშვილი, თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის კულტურის კვლევების ს/ს ინსტიტუტის ასოცირებული პროფესორი; მოწვეული ლექტორები: 4. ინგა ზაბახიძე, ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი; 5. ლელა წიწუაშვილი, ხელოვნებათმცოდნეობის დოქტორი; 6. ლაშა შაყულაშვილი, ისრაელის ეროვნული ბიბლიოთეკის მოწვეული მკვლევარი; თელ ავივის უნივერსიტეტის ხაიმ როზენბერგის არქეოლოგიისა და ებრაისტიკის სკოლის და ოქსფორდის უნივერსიტეტის იშვიათ ებრაულ ენათა იდიშური პროგრამის კურსდამთავრებული; 7. ნონა ნებიერიძე, დოქტორანტი ებრაისტი. **საბიბლიოთეკო რესურსები:** თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის აღმოსავლეთმცოდნეობის ს/ს ინსტიტუტის მატერიალური და ტექნიკური რესურსები (სამუშაო ოთახები, კომპიუტერული ტექნიკა, დარგობრივი ბიბლიოთეკა, ინტერნეტი და სხვ.) სავსებით შეესაბამება პროგრამის მიზნებსა და შედეგებს. პროგრამის სტუდენტს შეუძლია ისარგებლოს როგორც საფაკულტეტო, ისე საუნივერსიტეტო სამეცნიერო ბიბლიოთეკებით და კომპიუტერული რესურსცენტერებით, რომლებიც

	უზრუნველყოფენ თავისუფალ წვდომას ციფრულ რესურსებსა და სამეცნიერო ლიტერატურის ელექტრონულ ბაზებზე. პროგრამის სტუდენტთათვის პროგრამის გამართული მუშაობა უზრუნველყოფილია შემდეგი მატერიალურ-ტექნიკური რესურსებით: • თსუ-ს კომპიუტერული ბაზები და კომპიუტერული ცენტრები; • თსუ-ს და ფაკულტეტის რესურს–ცენტრები; • ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკები (ცენტრალური საუნივერსიტეტო ბიბლიოთეკა უნივერსიტეტის ქუჩა N11-ში; თსუ-ს ეროვნული სამეცნიერო ბიბლიოთეკა მ. ალექსიძის ქუჩის მე-2 შესახვევი N3-ში; საბიბლიოთეკო დარბაზები და წიგნსაცავები: შოთა რუსთაველის სახელობის სამკითხველო დარბაზი ი. ჭავჭავაძის გამზირი N1-ში, თსუ I კორპუსი; გრიგოლ წერეთლის სახელობის სამკითხველო დარბაზი უნივერსიტეტის ქუჩა N11-ში; სიმონ ყაუხჩიშვილის სახელობის სამკითხველო დარბაზი ი. ჭავჭავაძის გამზირი N13-ში, თსუ VIII კორპუსი; აღმოსავლეთმცოდნეობის სამკითხველო დარბაზი ი. ჭავჭავაძის გამზირი N36-ში, თსუ V კორპუსი https://www.tsu.ge/ka/library • თსუ-ს ელექტრონული სწავლების პორტალი; https://e-learning.tsu.ge/ თსუ-ს სტუდენტებს და პროფესორ-მასწავლებლებს შეუზღუდავი და ულიმიტო წვდომა აქვთ ისეთ ელექტრონულ ბაზებსა და ჟურნალებზე, როგორებიცაა: EBSCO Publishing, Cambridge University Journals, JStor, Scopus და სხვ. https://www.tsu.ge/ka/library/page/893
პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა	პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა ხდება თსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბიუჯეტიდან, რომელიც უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შემადგენელ ნაწილს წარმოადგენს. საფაკულტეტო ბიუჯეტი უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური პერსონალისა და მოწვეული ლექტორების შრომის ანაზღაურებას, პროგრამის მატერიალურ–ტექნიკური ბაზის მოვლასა და სრულყოფას, პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილი სამეცნიერო და საგანმანთლებლო ღონისძიებების ჩატარებას.
დამატებითი ინფორმაცია (საჭიროების შემთხვევაში)	თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ებრაისტიკის საბაკალავრო პროგრამა საქართველოს უმაღლეს საგანმანათლებლო სივრცეში დღეს არის ერთადერთი პროგრამა, რომელიც ამზადებს კვალიფიცირებულ ებრაისტს და სრულფასოვნად შეასწავლის მას როგორც ებრაულ ენას, ასევე ებრაისტიკის დისციპლინათა ფართო სპექტრს.